

**Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование**

1.1 Нормативная база реализации ОПОП/ППССЗ ОУ

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ССПК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 17.08.2022 N 743, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 70195 от 22.09.2022), а также на основе следующих документов:

нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение правительства РФ 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017, №712 от 11.12.2020; №732 от 12.08.2022;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (утвержден Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 №993 (ред. от 25.03.2015, с изменениями и дополнениями от 17.05.2021 №253), зарегистрированного Министерством юстиции РФ, (рег.№ 33879 от 26.08.2014);
11. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 рег.№ 70167) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюст России 20.04.2021 рег.№ 63180) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 рег.№ 71931) «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762»
14. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
17. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68887 от 17.06.2022) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2012 №1199 «об утверждении перечней профессий специальностей СПО» Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 71763 от 22.12.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
18. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
20. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов»;

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» с изменениями и дополнениями от 21.12.2014 №1115н и 05.08.2016 №422н;

22. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

23. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

24. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;

25. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

информационно-методические документы:

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;

3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

9. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

11. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

12. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

13. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

14. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;

15. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»

16. Письмо ЦПО Самарской области от 19.04.2019 №209 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по заочной форме на основании пункта 1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование увеличен на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

Начало занятий 1 сентября, окончание на всех курсах-28 июня.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 170 академических часов.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия; общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на последующих курсах-40 календарных дней; лабораторно-экзаменационные сессии в графике учебного процесса фиксируются условно.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включены дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий.

На 1 курсе проводится 1 день установочных занятий за счет времени, отведенного на экзаменационно-лабораторную сессию.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме по 8 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение двух лет и выполняется студентами самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение дифференцированного зачета на втором курсе обучения.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере». В связи со спецификой профессиональной подготовки выпускников по специальности, обусловленной многообразием реализуемых видов деятельности в будущей профессии, выполнение курсовой работы отличается своеобразием. В рамках учебного времени, отведенного на изучение общепрофессиональной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой

работы. При этом каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения курсовой работы. Тематика курсовой работы определяется содержанием профессионального цикла и может реализовываться в рамках интегрированного содержания различных общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин и профессиональных модулей.

Проводятся групповые консультации перед экзаменами по предметам, МДК, по итогам освоения профессионального модуля и квалификационным экзаменом (по профессии), по подготовке к государственной итоговой аттестации – 3 часа, на подготовку к практической подготовке по профессиональному модулю – 1 час. Форма проведения консультации – групповая. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке.

Для совершенствования практико-ориентированного обучения реализуется практическая подготовка. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включают в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки и организуется на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Общий объем учебной и производственной практики составляет 29 недель за весь период обучения. Все виды практической подготовки проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. База практической подготовки определяется обучающимися заочной формы обучения самостоятельно. Все этапы практической подготовки, за исключением практики преддипломной, реализуется обучающимися самостоятельно на основе договоров, заключаемых между образовательными организациями. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06). По ПМ. 01 предусмотрено 36 часов (1 неделя) учебной практики, в соответствии с графиком учебного процесса – 2 год обучения. По ПМ. 02 предусмотрено 108 часа (3 недели) 3 год обучения. По ПМ. 03 - 72 часа (2 недели) 4 год обучения; по ПМ. 04 - 36 часов (1 неделя) 2 год обучения; по ПМ. 05 - 36 часов (1 неделя) 3 год обучения; по ПМ. 06 - 36 часов (1 неделя) 4 год обучения, которая проводится концентрированно, после изучения теоретической части профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По ПМ. 01 предусмотрено 72 часов (2 недели) производственной практики (по профилю специальности) – 2 год обучения; по ПМ. 02 предусмотрено

180 часов (5 недель) производственной практики (по профилю специальности) концентрированно 3 год обучения; По ПМ. 03 – 144 часа (4 недели) концентрированно 4 год обучения; по ПМ. 04 – 72 часа (2 неделя) концентрированно 2 год обучения; по ПМ. 05 – 72 часа (2 недели) концентрированно 3 год обучения; по ПМ. 06 – 36 часа (1 неделя) концентрированно 4 год обучения.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели) на завершающем этапе теоретического и практического обучения, после полного освоения всех профессиональных модулей - 4 год обучения.

После прохождения всех видов практической подготовки по каждому профессиональному модулю, проводится комплексный дифференцированный зачет за учебную и производственную (по профилю специальности) практики. Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачет.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 27 недель: 1 курс – 9 недель; 2 курс – 9 недель; 3 курс – 9 недель.

1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет - 1296 часов нагрузки. Формирование вариативной части ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; запросов работодателей, отраженных в актах согласования ППССЗ по специальности и распределяются следующим образом:

Индекс	Наименование	Общее количество часов
		1296
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	98
СГ.06	Общие компетенции профессионала	56
СГ.07	Основы предпринимательства	42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	360
ОП.01	Основы педагогики	36
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	108

	в профессиональной деятельности	
ОП.11	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	36
ОП.12	Теоретические и методические аспекты дошкольного образования	72
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36
ОП.14	Основы логопедии	36
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	110
МДК 01.01	Медико-биологические основы здоровья	36
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.01	2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	254
МДК 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72
МДК 02.03	Теоретические и методические основы самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
МДК 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.02	2
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного	290

	образования	
МДК 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36
МДК 03.06	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.03	2
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	74
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.04	2
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	73
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.05	1
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	37

МДК 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом/ физического развития с практикумом/ проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	36
	Экзамен по итогам освоения ПМ.06	1

Основанием для изменения объёма времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся и необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено в период лабораторно-экзаменационных сессий в соответствии с графиком аттестаций.

Аттестация обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практической подготовки и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения образовательной программы СПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обязательной формой межсессионного контроля является выполнение самостоятельной работы обучающихся, которая отражает степень освоения материала по учебным программам конкретных дисциплин, МДК. Ее выполнение формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов курса.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачета, охватывает весь изученный материал и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплинам, «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства». При проведении дифференцированных зачетов, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по итогам освоения профессионального модуля (по профессии), в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы по дисциплине или МДК.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов рабочего учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем.

Государственный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием федеральных оценочных средств по компетенции «Дошкольное воспитание», утвержденных на текущий учебный год.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работ



Т.В. Нестерова

«СОСТАВЛЕНО»

Заведующий заочным отделением



Т.А. Шишкина

Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин



А.Е. Митрофанова

Председатель ПЦК математических, естественно-научных дисциплин и информатики



Н.В. Ловягина

Председатель ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин



О.А.Кожанова

Председатель ПЦК частных дошкольных и школьных методик



И.А. Севостьянова

Председатель ПЦК филологических дисциплин



Е.А. Протасова